

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации,
имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные
программы дошкольного образования

Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3
«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района
Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

(наименование образовательной организации, СП)

2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Наименование ОУ: Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области- детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

Юридический адрес: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников д.35

Фактический адрес: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Пионерская д. 3

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер 4170. Дата выдачи 11 марта 2012 года. Срок действия бессрочно. Выдано министерством образования и науки Самарской области

Контактные телефоны: (84670)22499, факс (84670)20473

E-mail: dooskazka_nft@samara.edu.ru

Сайт: <http://мдоу2-сказка.рф>

Старший воспитатель: Гриценко Светлана Станиславовна

Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска: Дмитрий Дмитриевич Токарев

Учредители: Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и наукой Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/ 16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства и науки Самарской области

446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

Тел./факс: (84670)21138

E-mail: [Юго-Восточное управление МОиН СО <sud_ost_adm@samara.edu.ru>](mailto:sud_ost_adm@samara.edu.ru)

Характеристика учреждения.

Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска Самарской области функционирует с 1982 года. С 01.01.2012г. детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом МОиН РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015г.);
- Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

В детском саду имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Списочный состав воспитанников на 01.01.2019 года составлял 261 человек.

Возрастная группа	Количество
Группа раннего возраста	2
2-ая младшая группа	2
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	2
Старшая группа компенсирующей направленности	1
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1

Взаимодействия Детского сада «Сказка» г.Нефтегорска с социальными партнерами.

№	Партнеры	Результаты взаимодействия
1.	ГБОУ ДПО	-информационная деятельность

	«Нефтегорский Ресурсный центр»	<ul style="list-style-type: none"> -организационно-методическая деятельность -организация повышения квалификации -экспертно-аналитическая деятельность -социопсихологическое сопровождение образовательного процесса -организационное и информационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников ОУ -правовая помощь
2.	СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	<ul style="list-style-type: none"> -выявление, развитие и поддержка талантливых детей - проведение совместных мероприятий
3.	ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница»	<ul style="list-style-type: none"> -оказание комплекса медицинских услуг по программе ОМС -контроль выполнения плановых профилактических мероприятий -медицинское обслуживание и обследование воспитанников -организация периодических медицинских осмотров
4.	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Нефтегорский»	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних -обмен учетной информацией для формирования единой информационной системы обмена базами данных о несовершеннолетних, находящихся в ТЖС -проведение совместных консультаций, совещаний, семинаров -функционирование «Горячей линии»
4.	Дом молодежных организаций муниципального района Нефтегорский	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социальном проектировании - участие в благотворительных акциях
5.	Отделение полиции МО МВД «Нефтегорский»	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы инспектора ПДН с воспитанниками, родителями; - конкурсы по профилактике ДДТТ - обследование и оценка степени безопасности условий дорожного движения на близлежащей территории -пропаганда знаний по ПДД
6.	МУ «Нефтегорский Центр диагностики и консультирования»	<ul style="list-style-type: none"> -комплексное обследование воспитанников на ПМПК -обмен опытом (круглые столы) -контроль эффективности реализации рекомендаций ПМПК -оказание психолого-медико-педагогической помощи

		детям
7.	Управление культуры и молодёжной политики муниципального района Нефтегорский (районная детская библиотека, Детский музей, МКДЦ «Нефтяник»)	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - совместные праздники - предоставление книг, пособий, журналов - проведение концертов, праздников, театральных представлений
8.	МАУ «Вектор» г. Нефтегорск	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление ремонтных работ - выполнение договорных обязательств по содержанию здания детского сада
9.	МБУ "Центр культуры, спорта и молодёжной политики" городского поселения Нефтегорск муниципального района Нефтегорский	<ul style="list-style-type: none"> - совместное проведение конкурсных программ, конкурсов, акций.

Безопасность в образовательном учреждении

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1982 года постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория детского сада по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В ОО установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Образовательная деятельность Детского сада «Сказка» г.Нефтегорска.

Образовательная деятельность Детского сада «Сказка» г.Нефтегорска осуществляется на основе Основной образовательной программы детского сада «Сказка» г.Нефтегорска в соответствии с ФГОС ДО.

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический состав детского сада «Сказка» г. Нефтегорска

Комплектование педагогическими кадрами в детском саду строится в соответствии со штатным расписанием и составляет 100%.

Старший воспитатель – Гриценко Светлана Станиславовна – стаж административной работы с 01.01.2015года, педагогический стаж- 29 лет.

Старший воспитатель – Макарова Елена Васильевна, педагогический стаж работы - 16 лет, в должности старшего воспитателя с 01.06.2015 г.

2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 22 – воспитателя, 3 педагога (педагог-психолог и 2 учителя – логопеда) являются совместителями.

Для успешного достижения поставленных целей и задач, педагогическому коллективу необходимо постоянно работать над повышением уровня профессиональной компетенции. Для этого использовались различные формы повышения педагогического мастерства:

Участие в конкурсах различного уровня:

- смотр-конкурс строевых упражнений воспитанников структурных подразделений государственных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «Бравые солдаты с песней идут» - 2 место
- окружной конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» - Макарова Е.В. (участник), Пермина Н.А. (участник)

- окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» - Бесчётная И.Н. (лауреат)
- окружного конкурса на лучшее спортивное мероприятие с детьми дошкольного возраста - Будкина М.И. (1 место)
- VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования в г.Кинеле – Шмидт В.Я. (участник)
- окружной этап областного смотра-конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (коллектив – III место)
- региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок» (участники)
- II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2019» в номинации «На встречу к звездам»- Шмидт В.Я. (участник)

Участие в окружных семинарах, методических объединениях воспитателей и областных тематических неделях, форумах:

- Дяпкина Ю.А. (выступление: окружной семинар «Современные подходы в развитии предметной деятельности детей раннего возраста»)
- Шмидт В.Я. (выступление: окружной тематический семинар «Реализация инновационных методов и приемов развития познавательной сферы дошкольников в ДОО»)

Курсовая подготовка педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществлялась в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для повышения профессионального уровня и компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ – 100% педагогов были обучены по программе «Формирование инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ».

Аттестация педагогических работников.

В 2019 году прошли аттестацию 4 педагога.

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	категория
1.	Шмидт В.Я.	воспитатель	Высшая квалификационная категория
2.	Пермина Н.А.	воспитатель	Высшая квалификационная категория
3.	Буранова Г.И.	воспитатель	Высшая квалификационная категория
4.	Земскова Т.И.	воспитатель	Высшая квалификационная категория

В 2019 году был разработан перспективный план работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2019-2021 годы

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Целевые показатели:

- 1) Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование(переподготовку) -100%;
- 2) Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 50%;
- 3) Доля педагогических работников с высшей и первой категорией-70%;
- 4) Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня- не менее 30% педагогов.

Данные профессионального уровня педагогических кадров на 01.01.2019 года и с учетом целевых ориентиров.

Целевые показатели	01.01.2019 год	Целевые ориентиры на 01.01.2021 год
1)Доля педагогических работников, имеющих	1)Доля педагогических	1)Доля педагогических работников, имеющих

педагогическое образование(переподготовку)	работников, имеющих педагогическое образование (переподготовку) – 25/92,6%;	педагогическое образование(переподготовку) -27/100%;
2)Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием	2)Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием– 5/18,5%;	2)Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 13/ 50%;
3)Доля педагогических работников с высшей и первой категорией	3)Доля педагогических работников с высшей и первой категорией- 15/57,7%;	3)Доля педагогических работников с высшей и первой категорией- 19/70%;
4)Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	4)Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня - 2/7,4%	4)Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня- не менее 8/ 30% педагогов.

План мероприятий :

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов Анкетирование педагогов	Август-сентябрь каждого учебного года	Старшие воспитатели
2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Сентябрь-октябрь каждого учебного года	Старший воспитатель
3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ

4	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	По плану аттестации	Старший воспитатель
5	Участие педагогов в РМО.	По плану ОМС	Педагоги ДОУ
6	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Изучение новинок методической литературы	Постоянно	Педагоги ДОУ
8	Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений	Постоянно	Педагоги ДОУ
9	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и др.	По плану	Старшие воспитатели Педагоги ДОУ
10	Оформление банка инновационного опыта	Май месяц каждого учебного года	Старшие воспитатели
11	Мониторинг достижения целевых показателей.	Август месяц каждого года	Старшие воспитатели

Материально-техническое обеспечение программы:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение;
- соответствие правилам пожарной безопасности.

Детский сад «Сказка» г.Нефтегорска самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе

расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Организация педагогической деятельности коллектива строится согласно целям и задачам годового плана, в котором заложены механизмы реализации программы развития как ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска в целом, так и детского сада, как структурного подразделения и в соответствии с ООП - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска.

Коррекционная деятельность в детском саду реализуется по адаптированной программе для детей дошкольного возраста с ТНР.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность дошкольников.

В детском саду используются различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму в соответствии с САНПиН, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности – умственной и физической.

Для профилактики утомляемости, образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса, в соответствии с ФГОС ДО, активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов и социализации дошкольника.

Воспитательно- образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1 годовая задача: Способствовать повышению эффективности работы ДООУ по развитию всех компонентов речевого развития детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.

2 годовая задача: Повышать эффективность педагогического процесса через взаимодействие с семьей. Совершенствовать систему взаимосвязи ДООУ и семьи, поиск новых форм взаимодействия. Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДООУ.

3 годовая задача: Повышать эффективность педагогического процесса в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста средствами познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной и модельно-конструктивной деятельности.

4 годовая задача: Способствовать повышению профессионального уровня и компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ.

Для решения задачи по развитию всех компонентов речевого развития детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности:

- проведен педагогический совет «Развитие речевого творчества» (мастер-класс воспитателя Рыбаковой Н.П на тему «Использование Лего-конструктора в образовательной области «Речевое развитие»»);
- организованы и проведены открытые просмотры НОД «Речевое развитие» с использованием нетрадиционных форм и методов развития речи ребенка;

- проведен тематический контроль «Речевое развитие у детей дошкольного возраста»;
- прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). (Лунина Б.Х., Рыжайкина О.В., Шмидт В.Я.);
- организован детско-родительский клуб «Говорунечка» (руководитель учитель-логопед Храмова Т.М.)

Коллектив детского сада создает необходимые условия для познавательно-речевого развития воспитанников:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;

Коллектив детского сада ведет активную работу по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Родители не только принимают участие в утренниках, но и в подготовке и проведении НОД, досугов и экскурсий.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах. Воспитатели и специалисты реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей:

- физкультурные НОД,
- утренняя гимнастика,
- пальчиковая гимнастики,
- физкультурные досуги и праздники.

Контрольно-аналитическая деятельность.

В Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска контроль осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле, в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязи с другими органами самоуправления, ответственность и делопроизводство.

Мероприятия по контролю проводятся на основе годового и месячного планов работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации. Между административной группой и специалистами распределены и закреплены должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля. В детском саду используются все формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, персональный.

Объектами контроля являлись:

- охрана труда, охрана жизни и здоровья детей;
- воспитательно-образовательный процесс в детском саду;
- методическая работа повышение квалификационного уровня педагогов, распространение передового педагогического опыта)
- организация питания ;
- оздоровительная работа;
- выполнение санитарно-эпидемического режима;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Все эти мероприятия явились основанием для принятия оптимальных управленческих решений по выявлению и устранению имеющихся недостатков в работе.

Деятельность руководителя по развитию учреждения

В Детском саду «Сказка» г.Нефтегорска определена перспектива развития учреждения с учетом социального заказа общества и спланирована работа в режиме развития до 2022 года. Стил ь управления обеспечивает воздействие на управляемый объект по всем параметрам деятельности всех субъектов ДОУ. Управление строится на традиционных функциях: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование. За период работы появился ряд базовых принципов, обеспечивающих реализацию выбранных направлений в процессе развития ДОУ и субъектов образовательной деятельности:

- принцип демократичности, открытости, гласности;
- принцип единоначалия и самоуправления;

Органами самоуправления Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска являются:

- общее собрание трудового коллектива детского сада;
- малый педагогический совет.

Результаты управленческой деятельности.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
- Созданы условия для медико-педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ.
- Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.

- Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в деятельность детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	261	261
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	261	261
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	36
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	225	225
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	261/100	261/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	261/100	261/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/12	28/11
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32/12	28/11
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	32/12	28/11
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,5	5,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/4	1/4
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/24	5/18
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/69	21/78
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	14/48	15/55

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/24	3/11
1.8.2.	Первая	человек/%	7/24	12/44
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/51	14/51
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	5/18	5/18
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/33	9/33
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	1/4
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22	6/22
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	27/100

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	27/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/261 (1/9)	27/261 (1/10)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2	7,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	200	200

	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещен с муз.залом)	да (совмещен с муз.залом)
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

И.о. директора ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска



Д.Д.Токарев