**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе**

**«Правила дорожные всем нам знать положено»**



 Воспитатель:

 Земскова Т. И.

г. Нефтегорск

**Цель занятия:**

* усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на дорогах;
* формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.

**Задачи:**

*Образовательная:*

- закреплять с детьми правила дорожного движения и поведения на улице; ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, правильно переходить улицу, не играть на проезжей части;

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

*Развивающие:*

- развивать знания о некоторых дорожных знаках;

- расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать качества ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность, реакцию.

*Воспитательная:*

- воспитывать у детей навыки безопасного поведения в окружающей обстановке;

- воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки.

**Активизация словаря:**

• Закрепить в речи детей слова: пешеходный переход, пассажир, тротуар, проезжая часть;

• Закрепить в речи названия дорожных знаков.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки; макет светофора, пешеходного перехода (сшитый из ткани); игрушечные грузовые и легковые машины; мяч; костюм лисички (для ребенка); большой строительный материал; искусственные елочки; музыкальная запись «Зеленый огонек» В. Леонтьева.

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие по улицам нашего города. Как называется наш город?

 **Дети:** Нефтегорск.

**(раздается шум, вбегает испуганная «лиса»)**

 **Лиса:** Возьмите меня с собой! Я тоже хочу путешествовать с вами!

 **Воспитатель:** Кто к нам пожаловал?

 **Дети:** Лиса.

 **Воспитатель:** Что случилось? Ты вся напугана!

 **Лиса:** Беда у меня, беда!

 **Воспитатель:** Какая беда? Расскажи, может быть, мы сможем тебе помочь? Правда, ребята?

 **Лиса:** В лесу начали строить дорогу. И поставили чудовище! У него 3 глаза: красный, желтый, зеленый. Я как его увидела, сразу бежать! Вот и до вас добежала.

 **Воспитатель:** Ребята, а вы догадались, о чем нам рассказала лиса?

 **(ответы детей)**

 **Воспитатель:** А светофор - чудовище? Как вы думаете?

 **(ответы детей)**

 **Воспитатель:** Дети, а почему мы называем «светофор»?

 **(ответы детей)**

 **Воспитатель:** Какие сигналы светофора?

 **(ответы детей)**

**Ребенок читает стихотворение « Светофор»**

 Красный цвет нам говорит

 «Стой опасно! - Путь закрыт»

 Желтый цвет для предупреждения.

 Жди сигнала для движения

 Зеленый цвет открыл дорогу

 Переходить ребята могут.

 **Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь лисичке? Посмотрите, как она напугана. Возьмем лису с собой в путешествие?

 **Лиса:** Да, да! Возьмите меня, пожалуйста, с собой!

 **Воспитатель:** Не переживай, Лиса! Дети тебе помогут и научат правилам дорожного движения.

 **Лиса:** А что это такое? Где их можно взять?

 **Ребенок:** Их нигде не берут. Их надо знать.

 **Воспитатель:** По улицам ходят люди, едут машины. И никто никому не мешает. Как вы думаете, почему? **(ответы детей)**

 Правильно, чтобы никто никому не мешал, улицу поделили на две части и придумали специальные правила, которые все соблюдают. Кто знает, как называется та часть улицы, по которой едут машины**? (ответы детей**) Правильно, она называется дорога или проезжая часть.

Посмотрите, у нас есть макет улицы. Покажите, где здесь проезжая часть? **(ответы детей)**

Молодцы, а что это за белая полоса, которая разделяет дорогу пополам? **(ответы детей)**

Правильно, по одной половине дороги машины едут направо, а по другой налево. И если машины не будут съезжать со своей половинки, то никто мешать не будет, и авария не случиться.

А для пешеходов на улице тоже есть специальные дорожки. Вспомните, как они называются? **(ответы детей)**

 Правильно, тротуар.

И сейчас мы с вами отправимся в путешествие по улицам нашего города. Мы с вами будем идти пешком. Значит, как мы называемся? **(ответы детей)** Правильно, пешеходы. А пешеходы где ходят? По пешеходной дорожке-тротуару. Постройтесь на дорожке и подровняйте ножки. Чтобы на улицах был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны.

Как мы должны идти? **(ответы детей).** Покажите правую руку. Молодцы. Будем идти с правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам, которые будут идти нам на встречу.

 **Динамическая пауза**

 Шагают наши ножки

 Прямо по дорожке

 Руки вверх вперёд поднять

 И шагать, шагать, шагать.

 Руки вверх перевести

 И идти, идти, идти.

 Руки в стороны держать

 И шагать, шагать, шагать.

 Руки вниз переведем

 И идем, идем, идем.

 Мы шли, шли, шли

 И к дороге подошли.

 **Воспитатель:** Впереди у нас дорога, которую нужно перейти. Как вы думаете, можно ли где попало переходить улицу? **(ответы детей)** Переходить можно только там, где это разрешено.

А как узнать это место? **(ответы детей)**

Вот оно. Посмотрите, дети, это пешеходный переход. На дороге белые полоски - «зебра». А нужны они, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу, и чтобы водитель видел издалека: здесь может появиться пешеход! Где нужно переходить дорогу? **(ответы детей)**

 **Воспитатель:** Что такое переход? Кто скажет?

 **Дети рассказывают о переходе*.***

 **Ребенок:**

 Пешеход, пешеход!

 Помни ты про переход!

 Подземный, наземный,

 Похожий на зебру.

 Знай, что только переход,

 От машин тебя спасет!

 **Ребенок:**

 Полосатая лошадка

 Ее зеброю зовут,

 Не та, что в зоопарке,

 По ней люди все идут.

 **Воспитатель:** Молодцы! А как нужно переходить дорогу, если нет светофора и нет пешеходного перехода? **(ответы детей)**

 Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, сначала налево, потом направо, и, если нет на дороге машины, спокойно переходить дорогу. Давайте посмотрим налево, потом направо. Нет машин? Можно переходить дорогу? **(ответы детей)**

 **Лиса:** Дети, а вот и веселый мяч. Давайте поиграем. А где будем играть? Может на проезжей части? Здесь так много места!

 **Ребенок:**

 Чтобы не было несчастья, запомните друзья:

 Что на проезжей части играть никак нельзя!

 **Лиса:** А где же мы поиграем? **(ответы детей -** на детской площадке)

**Проводится игра «Ответь правильно», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом. Ребенок, кому бросил мяч воспитатель, отвечает на вопрос.**

**Вопросы:**

1. **Пешком по улице идет. Значит это - (пешеход)**
2. **Если ты едешь на автобусе, автомобиле, то ты - (пассажир)**
3. **Голос автомобиля - (сигнал)**
4. **У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)**
5. **Как называется то место, где люди ожидают автобус? (остановка)**
6. **Три глаза - три приказа,**

**Красный – самый опасный -(светофор)**

1. **Всем знакомые полоски**

**Знают дети, знает взрослый:**

**На ту сторону ведет**

**Пешеходный … луноход?**

 **Дети:** Переход!

 **Воспитатель:** Молодцы, дети!

 **Динамическая пауза**

 (Дети танцуют под песню В.Леонтьева «Зеленый огонек»)

 **Воспитатель:** Смотрите, наш светофор показывает сигнал, заморгал своими глазками. Какой глаз горит? (красный) О чем он нам говорит? Давайте послушаем лисичку.

 **Лиса:** Красный цвет нам говорит «Стой опасно! - Путь закрыт»

 **Воспитатель:** А теперь (желтый), о чем он хочет сказать? Говори лисичка, запомнила?

 **Лиса:** Желтый цвет для предупреждения! Жди сигнала для движения!

 **Воспитатель:** А теперь - зеленый. Слушаем лисичку.

 **Лиса:** Зеленый цвет открыл дорогу, переходить ребята могут!

 **Воспитатель:** Пусть запомнят твердо дети,

 Верно поступает тот,

 Кто лишь при зеленом свете

 Через улицу идет.

 Лисичка, ты поняла, что светофор это не чудовище?

 **Дети:** Светофор хороший – это наш друг и помощник.

**Воспитатель:** Он нас от беды спасает, правильно дорогу переходить помогает. Верно, ребята? А теперь, лисичка, я надеюсь, ты не будешь больше пугаться «чудовища с глазами». Ребята тебе все рассказали о светофоре. И мы все будем соблюдать Правила Дорожного Движения и знать дорожные знаки!

 **Ребенок:** Чтоб машины не спешили,

 Шел спокойно пешеход,

 Помогать они решили

 И дежурить круглый год.

 Самый малый знак дорожный

 Он стоит не просто так

 Будьте, будьте осторожны!

 Уважайте каждый знак!

 **Воспитатель:** Сейчас наши ребята расскажут тебе, лисичка, о дорожных знаках, которые мы уже знаем. Садись, лисичка, и запоминай!

**Дети рассказывают о дорожных знаках, выбирают их среди множества других и показывают лисе и детям.**

**Ребенок:** знак «Осторожно дети»

 Это очень важный знак,

 Он висит не просто так.

 Будь внимательней, шофер!

 Рядом садик, школьный двор.

 **Ребенок:** знак «Велосипедная дорожка»

 Велосипедная дорожка

 Обгоняй Максим Сережку.

 Вам никто не помешает-

 Этот знак все дети знают.

 Знак «Движение на велосипедах запрещено»

 В день рождение подарили

 Скоростной велосипед

 Научили, объяснили

 Ездить там, где знака нет.

 (Означающий запрет)

 **Ребенок:** знак «Автозаправочная станция»

 Машинам тоже надо кушать-

 Бензином, газом заправлять.

 А то не будет ездить, слушать.

 Без топлива начнут чихать.

 От доктора рецепт и справка,

 Тут не помогут, не спасут.

 Спасение – АЗС - заправка,

 Бензин зальют, вам, только тут.

 **Ребенок:** знак «Пешеходный переход»

 На пути ребят - дорога,

 Транспорт ездит быстро, много

 Светофора рядом нет,

 Знак дорожный даст совет.

 Надо, чуть вперед пройти,

 Там, где «Зебра» на пути.

 «Пешеходный переход»-

 Можно двигаться вперед.

 **Ребенок:** знак «Пункт питания»

 Долго ехали, устали,

 И желудки заурчали,

 Это нам они признались

 Что давно проголодались.

 Не прошло пяти минут

 Знак висит - обедай тут.

 **Воспитатель:** Вот мы ипомогли лисичке узнать еще и некоторые дорожные знаки.

 Чтоб не волновались каждый день родители,

 Мы должны знать и строго соблюдать:

 **Все дети:** Правила дорожного движения!

 **Воспитатель:** Дети, попрощаемся с лисичкой.

 **Лиса:** До свидания! Я побегу в лес и расскажу своим лесным друзьям о правилах дорожного движения и о дорожных знаках!

 **Дети:** До свидания!