**Конспект НОД для детей старшей группы на тему: Виды транспорта.**

**Задачи:**

- познакомить детей с разным видом транспорта;

- закреплять понятия «наземный» «подземный» «водный» «Воздушный» транспорт;

- закреплять представления детей о профессиях людей управляющих транспортом;

- развивать умение использовать зрительный контроль, активизирующий зрительное внимание детей;

- развивать навыки эффективного опознания предметов, умения узнавать предметы по существенным и несущественным признакам;

- воспитывать познавательный интерес;

- воспитывать положительное отношение к деятельности;

**Материалы и оборудование:** иллюстрации разных видов транспорта; наложенные изображения транспорта; незаконченные изображения; разрезные картинки; карточки с разными видами транспорта; картинки: дорога, морской причал, железная дорога, аэродром и небо с облаками

**Ход занятия**

Организационный момент. Сегодня ребята мы с вами поговорим о том, на чём же люди отправляются в путешествия. Сейчас я раздам вам разрезные картинки, вы соберете и мы узнаем на чём можно отправиться в путешествие. Но собирать мы их будем мини группами, для того чтобы разбиться на группы возьмите у меня каждый по цветному кружку, а теперь подойдите к столу с вашим цветом.

Игра «Разрезанные картинки»

Детям раздаются разрезанные на несколько частей изображения транспорта. Дети собирают картинку, называют и рассказывают об этом виде транспорта.

Воспитатель: На каком транспорте можно путешествовать?

Дети: В путешествие можно отправиться на самолёте, машине, пароходе, поезде.

Воспитатель: А у меня для вас загадка, слушайте внимательно.

Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется.
Что же это? (Автомобиль)

Воспитатель: Как называется транспорт, который передвигается по земле?

Дети: Наземный.

Воспитатель: Перечислите, какой ещё вы знаете наземный транспорт?

Дети: автобус, троллейбус, такси, велосипед, мотоцикл.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, всегда ли существовал этот вид транспорта?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как же люди в древние времена передвигались?

Дети: Пешком, на лошадях, верблюдах, собаках, оленях, слонах.

Воспитатель: Для чего же человек изобрел машину?

Дети: Для перевозки пассажиров.

Воспитатель: А как называются эти машины?

Дети: Трамвай. Автобус. Троллейбус.

Воспитатель: Все вы знаете такие машины как: КАМАЗ, ЗИЛ, КРАЗ.

Для чего они нужны?

Дети: Для перевозки грузов.

Воспитатель: А кто же управляет этими машинами?

Дети: Водитель, шофер.

Воспитатель: Ребята, каким должен быть водитель?

Дети: Внимательным, смелым, знающим ПДД.

Воспитатель: Предлагаю вам игру «4 лишний». Внимательно посмотрите на транспорт и скажите: что, по вашему мнению, здесь лишнее.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку

Бежит конь вороной много

Тянет за собой. (поезд)

- Ребята, всегда ли были поезда?

Дети: Нет.

Воспитатель: Сначала появились паровозы, которые работали на угле. Затем тепловозы - на жидком топливе. Электровозы на электрическом токе.

- Ребята, для чего они нужны?

Дети: Для перевозки пассажиров и грузов.

Воспитатель: К какому виду транспорта мы относим паровозы, тепловозы, электровозы?

Дети: К наземному.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Чего не стало?». Будьте очень внимательны!

Воспитатель: Послушайте следующую загадку:

Паровоз без колес!
Вот так чудо – паровоз!
Не с ума ли он сошел?
Прямо по морю пошел! (Пароход)

Воспитатель: К какому виду транспорта относится пароход?

Дети: к водному.

Воспитатель: Еще с древних времен человек жил у воды и мечтал научиться плавать. Первый вид водного транспорта, который придумал человек был плот, а позже лодка на надутых шкурах животных. Затем появились парусники, но ими тоже было неудобно пользоваться. И тогда появились пароходы и теплоходы.

Воспитатель: Ребята, в наше время на каком водном транспорте можно отправиться в плавание?

Дети: На теплоходе, барже, сухогрузе, ледоходе.

Воспитатель: Вот вам следующее задание: «Посмотрите, на картинку здесь спрятался какой-то транспорт, а вот какой нам с вами и предстоит рассмотреть».

Дети: самолёт, камаз, автомобиль и др.

Воспитатель: А какой вид транспорта самый быстрый вы сможете ответить, отгадав мою загадку.

Не птица, а летает,
Не пчела, а жужжит.
Всех людей, кто пожелает
Быстро – быстро он домчит. (Самолет)

Воспитатель: К какому виду транспорта относится самолёт?

Дети: к воздушному.

Воспитатель: Самолет появился позднее. Сначала появился воздушный жар, а потом только самолет. А еще есть вертолеты, которые похожи на стрекозу. Они бывают военные, и грузовые.

### Воспитатель: Молодцы. А сейчас мы немного отдохнём, становитесь все в круг.

### Динамическая пауза «Поезд с грузом»

По сигналу вы передаёте мячи друг другу (грузят вагоны). После команды «погрузка закончена» вы будете выполнять движения руками (имитация езды поезда) с движением по кругу друг за другом и произношением на выдохе «чух-чух-чух» (до 1 мин). После чего поезд останавливается, произносится на выдохе «ш-ш-ш» как можно дольше. Выполняется глубокий вдох через нос – набрались сил и приступили к разгрузке вагонов. Мячи передаются в другую сторону.

### Воспитатель: Хорошо, а теперь поиграем в игру: «Едет, плывет, летит»

Вы выбираете себе картинку с изображением какого-то транспортного средства и должны отнести его туда, где изображено место, соответствующее именно этому виду транспорта (дорога, морской причал, железная дорога, аэродром или небо с облаками).

Воспитатель: Справились, молодцы! Ребята, ведь ни одна машина не может передвигаться без помощи человека. Я сейчас вам буду называть транспортное средство, а вы мне скажите, кто же им управляет.

Автобус – водитель автобуса

Велосипед – велосипедист

Мотоцикл – мотоциклист

Скорая помощь – водитель скорой помощи

Поезд – машинист

Самолёт – лётчик

Трактор – тракторист

Подъемный кран - крановщик

Итог:

- Ребята, о чем мы говорили на занятии?

- Какой транспорт бывает?