

«Читая Пушкина, можно великолепным образом воспитать в себе человека» (В. Г. Белинский): ознакомление дошкольников с творчеством А.С. Пушкина

### **Конспект НОД в старшей логопедической группе**

#### **Тема: «Знакомство с творчеством А. С. Пушкина»**

**Цель:** Познакомить с биографией А.С. Пушкина и его произведениями.

**Задачи:**

**Обучающие:** Расширять знания детей о А.С. Пушкине, знакомить детей со стихами, сказками А. С. Пушкина. Учить узнавать произведения А. С. Пушкина по иллюстрациям. Помочь почувствовать своеобразие языка А.С. Пушкина.

**Развивающие:** Развивать воображение, речь детей с помощью художественного слова, умение выражать свои мысли словами. Развивать умение видеть и чувствовать красоту мира.

**Воспитывающие:** Воспитывать в детях любовь к Родине, уважение к старшим, милосердие, порядочность (на примере мыслей, чувств, отношения поэта).

**Словарная работа:** поэт, литературные сказки, Лукоморье.

**Оборудование:** книги А.С. Пушкина, иллюстрации к ним, текст отрывков сказок, аудиозапись «Полет шмеля».

**Ход НОД:**

#### **1. Организационный момент:**

**В.** Ребята, любите ли вы сказки, рассказы, стихи? (Да). Кто пишет сказки, стихи? (Писатель, поэты)

#### **2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Сегодня я вам хочу рассказать о великом русском поэте, которого знают и почитают во всем мире – это Александр Сергеевич Пушкин. Посмотрите на его портрет.

Конечно, сначала был просто маленький Саша Пушкин. Родился он очень давно - 6 июня 1799 года в Москве. В то время ещё не жили ни вы, ребята, ни я, не было на свете даже моей бабушки, в то время, когда не было ещё ни электричества, ни радио, ни телевидения, ни железных дорог. Саша жил в большой семье. У него были старшая сестра и два младших брата. А ещё у Саши была няня Арина Родионовна. В доме у них было очень много книг. Отец Саши очень любил читать и писал стихи. Саша тоже начал писать стихи очень рано - в три года.

Но мы с вами знаем, что Александр Сергеевич Пушкин писал не только стихи. Он написал ещё и сказки. Сказки он любил с детства. Арина Родионовна знала много сказок и очень хорошо их рассказывала. Арина Родионовна брала в руки вязанье, садилась, и начиналась сказка...Эти сказки маленький Саша мог слушать подолгу. Но когда он вырос, он не забыл свою няню: он написал о ней стихотворение "Буря мглою небо кроет..." и, когда приезжал домой, обязательно слушал сказки и рассказы своей старенькой няни.

Когда Саше исполнилось 11 лет, его привезли учиться в Царское Село, в Лицей - школу для мальчиков. Здесь он проучился шесть лет. В Царском Селе Пушкин начал писать свои настоящие стихи.

Прошло много лет с того времени, когда жил великий поэт. Но его стихи не забыты. Его помнят и любят не только в нашей стране, но и во всём мире. Его именем названы город, станция метро, улицы, площади. Стихи Пушкина, его поэмы и сказки живут с человеком всю жизнь.

И сейчас мы с вами вспомним его произведения. Пушкин очень любил нашу простую русскую природу и посвятил стихи временам года, но больше всего он обожал зиму. *(дети читают отрывки из стихов)*

### **Зимний вер**

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалай  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

### **Зимнее утро *(отрывок)***

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

### **Словарная работа:**

**Буря** - ненастье с сильным разрушительным ветром.

**Мгла** – непрозрачный воздух (от тумана, сумерек, тьмы).

**Вихрь** – порывистое, круглое, движение ветра.

**Кровля обветшала** – очень плохая крыша.

**Ветхая лачужка** – небольшая, плохая изба.

**Веретено** – приспособление для прядения.

**Буран** – снежная буря, буран в степи, метель.

**Метель** – сильный ветер со снегом, вьюга.

**Вьюга** - снежная буря.

### **Воспитатель:**

А сейчас я приглашаю Вас окунуться в мир сказок Александра Сергеевича Пушкина. *(Просмотр иллюстрации книг.)* (Называя сказки, воспитатель показывает иллюстрации к сказкам из книги)

Именно русские народные сказки, которые ему рассказывала няня, он использовал для написания своих замечательных литературных сказок.

В его сказках добро побеждает зло. Они поучительные, весёлые и добрые. Это сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его

работнике Балде», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о золотом петушке».

### **Беседа.**

**Воспитатель :** Ребята, кто рассказывал сказки А. С. Пушкину в детстве? Как звали няню поэта? Вы запомнили, какие сказки написал А. С. Пушкин? Молодцы! А теперь давайте отдохнём.

### **Физкультминутка.**

*Под музыку Н.А.Римского-Корсакова «Полет шмеля» проводится речевая игра «Шмель»*

Тут князь уменьшился, *(приседают)*

Шмелем он оборотился *(жуужжат, машут «крыльями»)*

Полетел и зажужжал, *(бегают)*

Судно на море догнал.

Потихоньку опустился *(приседают)*

На корму – и в щель забился.

### **Воспитатель:**

Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Подскажи словечко». Слушайте внимательно.

#### **1.Вопрос:**

Жил старик со своею старухой

У самого синего... *(моря)*

#### **2.Вопрос:**

Родила царица в ночь

Не то сына, не то... *(дочь)*

#### **3.Вопрос:**

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи... *(кругом)*

#### **4.Вопрос:**

Белка песенки поет

Да орешки все... *(грызет)*

#### **5.Вопрос:**

Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный... *(рожок)*

#### **6.Вопрос:**

Нужен мне работник:

Повар, конюх и... *(плотник)*

#### **7.Вопрос:**

«Свет мой зеркальце скажи,

да всю правду доложи,

я ль на свете всех милее,

всех румяней и белее...»

*( Ты, конечно, спору нет, ты царица, всех милее, всех румяней и белее..)*

#### **8.Вопрос:**

Вот мудрец перед Дадонем

Стал и вынул из мешка  
Золотого (*ПЕТУШКА*)

### **9.Вопрос:**

Правду молвит молодица,  
Уж и впрямь была царица  
Высока, стройна, бела  
И умом и всем взяла.  
Ей в приданое дано  
Было (*ЗЕРКАЛЬЦЕ*) одно

В сказках какого автора живут эти герои?

Он много сказок сочинил,  
Нам в Лукоморье путь открыл,  
В страну, где с чудесами  
Встречаемся мы с вами. (В сказках Пушкина)

Да! Пушкин учит нас любить,  
Дружить, природой любоваться  
И красотой слова восхищаться!

### **III. Заключительная часть**

*Рефлексия.*

#### **Воспитатель:**

Ребята, вы молодцы. На этом наше занятие закончилось.

Ребята, о жизни и творчестве какого поэта мы сегодня говорили?

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете стихи, сказки Пушкина. А что вам понравилось больше всего? А что не понравилось? Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились и сумели ответить на все вопросы, показав этим, как хорошо вы знаете сказки А.С. Пушкина.

Свой рассказ о А. С. Пушкине я закончу словами:

Это Пушкин, это чудо, это прелесть без конца  
В нашей жизни вечно будут  
Этих сказок голоса.

Читайте Пушкина, друзья!

Читайте сказки!

И будет жизнь тогда полна  
Тепла и ласки!

Пусть его сказки всегда будут с вами. А сказка с нами не прощается, сказки еще будут впереди...