

**Берегите детей.
Самое дорогое в нашей жизни –
это жизнь наших детей!!!**

Консультация для родителей
«О безопасности ребенка дошкольного возраста»

Воспитатель: Савинова Р.Р.

Безопасность жизнедеятельности в современном мире выделяется как одна из основных проблем человечества. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и детей основам безопасности жизнедеятельности, так как экологические катастрофы, террористические акты, военные конфликты, рост преступности, социальная и экономическая нестабильность особенно остро сказываются на детях. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

За безопасность ребёнка дошкольного возраста отвечают педагоги в детском саду и конечно родители законные представители

Их задача максимально обеспечить защиту своего ребенка дома и за его пределами, и быть готовыми оперативно отреагировать на любые возникшие проблемы.

Нельзя никогда оставлять маленького ребенка наедине с опасными предметами. К таковым относятся многие игрушки. Мелкие детали, химические вещества (клей, краски, пластилин), острые, горячие или тяжелые предметы могут нанести значительный вред. Необходимо запомнить, что даже обычная бытовая химия, которой моете тарелки, в случае заглатывания вещества (например, ребенок потянул в рот губку, пропитанную им) может вызвать серьезнейший химических ожог ротовой полости и гортани малыша. А горячая кастрюля, поставленная на стол, со скатертью несет еще более реальную угрозу малышу. Ведь он может потянуть за край скатерти и ошпариться содержимым кастрюли. Фраза «я оставила трехлетнего сына на его пятилетнюю сестру и думала, что всё будет хорошо» – это преступление против своих детей. Это же так же касается и прогулок на улице, где ходят большие собаки, взрослые с нездоровой психикой, на земле могут быть осколки бутылок и так далее. При прогулках на улице нужно находиться от малыша на таком расстоянии, чтобы четко видеть, что он выкопал из земли или что находится рядом, обычно это расстояние должно не превышать двух метров. Даже современная детская площадка, сделанная по всем новым стандартам безопасности, может нести угрозу ребёнку, например, от качающейся качели, удар которой способен нанести малышу серьёзную физическую и психологическую травму;

Всегда чётко необходимо разъяснять детям основы правил безопасности.

Дошкольник должен уяснить, что есть опасные люди, предметы, явления природы. Знать общую информацию о себе (фамилию, телефон и т.д.).

Он должен знать основные правила безопасности при нахождении дома, в том числе и правила пожарной безопасности – опасность игр с

воспламеняющимися предметами, телефон пожарной службы и т.д. А также опасность розеток, горячих предметов (утюг, плита, обогреватель), открытых окон, разговоров по телефону с незнакомцами, открытие двери чужим людям и т.д.

Ребенок дошкольного возраста должен знать основные правила безопасности при нахождении на улице - о том, что нельзя подымать с земли шприцы, острые предметы, например, осколки стекла, разговаривать и идти куда-то с незнакомцами, подходить к большим собакам, залазить высоко на заборы и деревья и т.д.

Дошкольник должен знать правила безопасного поведения в детском саду. Поведение в коллективе с детьми, передвижение по садику, выход на улицу, игры, правила обращения с предметами, которые могут представлять опасность для окружающих.

Ребенок должен усвоить основные опасности, которые его могут подстергать и правила поведения в этих ситуациях. Это: пожары, поражения электрическим током, отравления газом из плиты и т. д), опасности природного характера, (землетрясения, удары молний, ураганы и т.д.)

Ребенок должен знать основные правила дорожного движения и основные знаки ПДД, например, «подземный переход», «наземный переход», «пешеходная дорожка» и т.д.

Дошкольник должен понимать правила поведения в основных ситуациях: «на солнце», «на воде», «на льду» и т.д.

Ребенок дошкольного возраста должен знать общие правила здорового питания и закаливания организма. Понимать, что ему полезно, а что нет.

Малыш должен иметь общее представление об охране окружающей среды и о том, как лучше оберегать природу.