**Готов ли ребёнок к школе?**

 Для того чтобы понять, готов ли ваш ребёнок к школе, пройдите тест на уровень готовности к школе. В результате ответов вы поймёте над чем нужно ещё поработать, чтобы ваш ребёнок чувствовал себя уверенно при обучении в 1 классе.

 Оценка ответов:

 - ставьте 5 баллов, если так бывает всегда, если способность или качество не вызывает сомнения;

 - 4 балла, если иногда бывает иначе, если вы считаете, что это качество, умение может быть развито лучше;

 - 3 балла, если есть проблемы: поведение, качества, умения развиты недостаточно;

 - 2 балла, если поведение, качества, умения проявляются редко, не сформированы или для этого нужны определённые условия;

 - 1 балл, если поведение, качества, умения выражены очень слабо, реализуются с большим трудом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальное развитие ребёнка** | **Баллы** |
| Спокойно идёт на контакт со сверстниками и взрослыми |  |
| Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не агрессивен, не драчлив |  |
| Умеет общаться с чужими взрослыми людьми, тактичен |  |
| Спокойно адаптируется в новой обстановке (в гостях, в поезде и т.д.), не меняет своего поведения, не становится возбуждённым |  |
| Умеет различать отношение и настроение взрослых |  |
| **Организация деятельности** |  |
| Ребёнок воспринимает инструкцию (задание) и по инструкции выполняет действие, не нужно несколько раз повторять инструкцию |  |
| Ребёнок не торопится, не суетится, доводит работу до конца, умеет оценить её качество |  |
| Ребёнок способен самостоятельно найти ошибку в своей работе, не ждёт конкретных указаний (сделай так, так и так) |  |
| Ребёнок способен сосредоточенно, без отвлечений выполнить задание в течение 10-15 минут |  |
| При неудаче не сердится, принимает помощь взрослого, с подсказкой выполняет задание, не отказывается |  |
| **Общее развитие** |  |
| Способен к систематизации и классификации (находить общее, различие предметов, явлений, процессов) |  |
| Активно воспринимает любую новую информацию, задаёт вопросы |  |
| Понимает смысл и последовательность событий (на картинках, в простом рассказе, в жизни). Способен сделать простой, логический вывод |  |
| Имеет элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте, умеет ими пользоваться |  |
| Имеет элементарный запас сведений об окружающем мире, умеет ими пользоваться |  |
| **Развитие внимания и памяти** |  |
| Способен к произвольному вниманию (устойчивость внимания – 10-15 минут), не отвлекается, даже если деятельность не очень интересна (или трудна) |  |
| Способен переключиться с одного вида деятельности на другой (не переключается постоянно на любой внешний раздражитель) |  |
| Способен к непосредственному (механическому) запоминанию 10 не связанных между собой слов при 3-4-кратном повторении |  |
| Способен к произвольному запоминанию 10-12 слов при подкреплении запоминания наглядными или словесными образами |  |
| **Здоровье (от 1до 5 лет)** |  |
| Нет частых простудных заболеваний (3-4 раза в год) |  |
| Нет тяжелых и хронических заболеваний |  |
| Спокоен (не криклив), усидчив, не раздражителен |  |
| Хорошо и спокойно засыпает, спит (не вскрикивает, не вертится, нет ночного недержания мочи) |  |
| Нет страхов (темноты, одиночества, страшилищ и т. п.) |  |
| Нет навязчивых движений (непроизвольные подёргивания мышц, лица, шеи, моргания, обкусывание ногтей и т.п.) |  |
| Не было выраженных задержек в развитии (речевом и моторном) |  |
|  |  |