

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА НЕФТЕГОРСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НЕФТЕГОРСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 14.01.2021 года № 16 - од

**Об утверждении Положения о разработке и реализации адаптированной
образовательной программы для детей с ограниченными
возможностями здоровья**

В соответствии со ст. 55 п. 3 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ

Приказываю:

1. Утвердить Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в структурном подразделении ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска – Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска (приложение 1).
2. Разместить Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в структурном подразделении ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска – Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска на официальном сайте ДОУ.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска Корякину И.А.

Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

Д.Д.Токарев

С приказом ознакомлены:

Корякина И.А.



ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
Протокол № 1 от «14» 01 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
Токарев Д.Д.
Приказ № 16 от 14.01 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации
адаптированной образовательной
программы для детей с ОВЗ

2021 г., г. Нефтегорск

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано для структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад "Сказка" г. Нефтегорска в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384 с изменениями от 21.01.2019 №31) – далее ФГОС ДО;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года, № 28 (СанПиН 2.4.3648-20);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г. № ИР- 535/07
- Уставом ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО и регламентирует структуру, порядок разработки и реализацию Адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ООП ДО детского сада «Сказка» г. Нефтегорска, АООП ДО детского сада «Сказка» г. Нефтегорска.

1.4. Адаптированная образовательная программа составляется сроком на 1 учебный год.

2. Цель и задачи разработки и реализации адаптированной образовательной программы

2.1. Цель: оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), направленной на обеспечение специальных образовательных условий с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.1.1. Задачи:

- Определить особые образовательные потребности детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, структурой нарушения в развитии и степенью его выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- Создать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, определяющие эффективность реализации АОП.
- Способствовать осуществлению индивидуально-ориентированной помощи детям в освоении АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в детском коллективе и обществе в целом.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы

3.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и реализации Адаптированной образовательной программы:

- В группах компенсирующей направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка, имеющего нарушение, отличное от основного нарушения контингента группы (при наличии заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).
- В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка с ОВЗ, имеющего заключение и рекомендации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Структура адаптированной образовательной программы

4.1. Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

4.2. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

4.2.1. Титульный лист, который содержит наименование учреждения, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения руководителем (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия на педагогическом совете.

4.2.2. Целевой раздел, который включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ, планируемые результаты освоения Программы.

4.2.3. Содержательный раздел, который включает в себя описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям), методы, используемые в ходе коррекционно-развивающего сопровождения; в разделе описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и план работы с семьей, участие во внеурочной деятельности; рекомендации для родителей; мониторинг усвоения коррекционной Программы.

4.2.4. Организационный раздел, который включает в себя описание образовательной деятельности с учетом вариативных образовательных программ коррекционной направленности (посещение ребенком детского сада; расписание занятий/ учебная нагрузка на ребенка, организация учебного пространства), программно-методическое и материально-техническое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности, кадровый состав, диагностический инструментарий.

4.2.5. В случае соответствия АОП с содержанием ООП ДОО указывается ссылка на соответствующий пункт в разделе ООП.

5. Порядок рассмотрения и утверждения программы

5.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой ДОО, при взаимодействии всех участников психолого-педагогического сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

5.2. Разработанная АОП дошкольного образования, рассматривается директором образовательного учреждения, педагогическим советом, родителями (законными представителями) воспитанников. В случае наличия замечаний и предложений, АОП дошкольного образования отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о

согласовании АОП с Педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

5.3. После согласования АОП дошкольного образования с педагогическим Советом и родителями (законными представителями) воспитанников утверждается директором.

5.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на всех участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.2. и 5.3. настоящего Положения.