

Конспект продуктивной деятельности детей.

Рисование на тему: «Где живут Витамины?»

Цель занятия: формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтобы быть здоровым.
2. Расширять представления детей о том, насколько полезны многие продукты и как важно правильно питаться.
3. Закрепить представления детей о овощах и фруктах.
4. Познакомить с методом нетрадиционного рисования.
5. Обучать детей умению вести диалог.

Материал:

Карточки «Овощи» и «Фрукты», карточки вредных продуктов, краски, салфетки.

Ход занятия:

-Первый лучик, нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце

И принес в своих ладошках

Теплоту, частицу солнца.

-Почувствуйте себя теплым солнечным лучом, поделитесь теплом с братиками, сестренками, родителями, улыбнитесь друг другу.

А теперь, я вас приглашаю посмотреть наши карточки. На неправильный совет вы потопайте - нет, нет! - Ребята, какие вы веселые, бодрые, смелые, счастливые. А как вы думаете, что нужно

делать для того, чтобы всегда оставаться в такой форме? Чтобы быть здоровыми или стать здоровым человеком?

-Ответы детей: надо делать зарядку, надо чистить зубы, надо кушать овощи и фрукты, надо гулять на свежем воздухе и т. д.

- А когда человек будет выполнять все эти правила, то он станет каким человеком?

-Дети: здоровым, веселым, красивым и т. д.

-Молодцы! Чтобы быть здоровыми, вы должны есть полезные продукты. А как вы думаете – какие есть полезные продукты, Назовите их!

Дети: яблоки, бананы, лимоны, груши, морковь, свекла, помидоры.

- Правильно, это фрукты и овощи.

Ребята, а что вы знаете о вредных продуктах?

Ответы детей: от них болят зубки, животик и т. д.

Воспитатель: это такие продукты, которые не приносят пользу человеку. К ним относятся чупа - чупсы, жевательные резинки, конфеты, от таких продуктов портятся зубы; сладкая газированная вода – от нее портится желудок и болит животик. Очень вредно грызть чипсы, и сухарики – т. к. в них много соли, и содержится много вредных веществ, таких как, различные ароматизаторы и красители. Ребята, запомните! Эти продукты можно кушать совсем чуть-чуть, а лучше и совсем отказаться от их употребления.

-Запомните, ребята, продукты полезны только те, в которых есть витамины. А теперь давайте поиграем!

Вы похлопайте в ладоши на правильный совет,

1. Постоянно нужно есть,

Для здоровья важно:

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу (дети хлопают).

2. Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад (топают - нет, нет) .

3. Зубы вы почистили

И идите спать.

Захватите булочку

Сладкую в кровать (топают - нет, нет).

Ребятки, какие же вы молодцы, но ответьте ещё на один мой любимый вопрос. А вы знаете, где живут витаминки?

Ответы детей: в аптеке; их дают для детей, которые болеют и т. д. ; в яблоках, в апельсинах, в мандаринах, в морковке и т. д.

-Правильно, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать, продергивать сорняки. Наша физкультминутка называется «Огород».

Физминутка "Огород".

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В ямках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась виширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (развести руки в стороны в конце фразы)

-Фрукты и овощи выращены.

Итак, приступаем к выполнению работы. Рисование нетрадиционным способом (ватными палочками)-

Высоко на дереве яблоки созрели,

Солнышком напитаны спелые бока;

Мы такие яблочки никогда не ели

И никто не пробовал, уж наверняка.

Сладкие и вкусные, золотисто-красные,

Запах – удивительный, теплые в руке.

Уродила яблонька яблочки прекрасные,

Нет вкуснее яблочек на нашем хуторке.

- Сегодня мы будем рисовать яблоко при помощи ватных палочек. Принцип очень простой: макаете ватную палочку в краску и наносите точки на рисунок. Для разного цвета нужна своя ватная палочка. И если располагать точки чаще, то цвет получится более насыщенным.

-Берем лист бумаги с контурной заготовкой.

- Прорисовываем контур яблока. Берем ватную палочку, обмакиваем ее в красную краску и ставим точки по контуру рисунка.

- Чтобы отпечатки получились ровными и круглыми, ватную палочку необходимо держать строго вертикально и прижимать к листу с достаточным нажимом.

Аналогично прорисовываем плодоножку коричневой краской, листок – зеленый. Внутри яблоко заполняем точками красного или желтого цвета. По окончании работы дети рассматривают свои работы.

А родителям скажите, чтобы и они не забывали кушать полезные продукты.

Вы настоящие помощники для родителей! Молодцы! Пусть витамины всегда помогают вам не болеть, всегда улыбаться и быть счастливыми. Кушайте витамины каждый день.

- Ребята, я думаю, вы узнали сегодня много нового и интересного о витаминах, о полезных продуктах. Обязательно расскажите об этом всем своим родным. И БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!