**«Играть всегда, играть везде, а вместе с этим развиваться»**

 В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально- познавательного развития может только здоровый ребёнок.

 Важнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения сегодня является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

 Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский отмечал: «Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье- это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

 Игра занимает важнейшее место в жизни ребёнка-дошкольника и рассматривается, как ведущий вид деятельности. Играть всегда, играть везде, играть с утра и до вечера, а вместе с этим расти и развиваться- именно это можно определить девизом деятельности дошкольников.

 Дети любят двигаться, это их потребность. В этом бесспорно, поможет физкультурно-оздоровительная работа дошкольного образовательного учреждения. Задача педагога- организовать так деятельность, чтобы не только тело, но и душа, как говорят, радовалась!

 Большая роль в воспитании здорового ребёнка принадлежит организации его двигательной деятельности, обеспечению возможности реализовать его естественную потребность в движении.

 В нашем дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для всестороннего гармоничного развития детей. Нами разрабатываются сюжетные занятия в соответствии с комплексно-тематическим планированием и с учётом интеграцией образовательных областей.

 Сказки любят все. Взрослые- тоже. А ребёнок не просто любит сказки, для него сказка-это мир, в котором он живёт. Каждый сантиметр пространства вокруг себя он населяет удивительными маленькими и большими существами; самые обыденные предметы в его сознании живут своей собственной, насыщенной и интересной жизнью: своя история есть у снежинки, тающей на воротнике шубы, у божьей коровки, залетевшей в комнату, и у одинокого фонаря под окном…

 В своей работе мы имеем возможность, перенестись вместе с дошкольниками в сказочный мир, используя вариант проведения сюжетного физкультурного занятия, основанного на сюжете народной или авторской сказки.

 Такие занятия повышают интерес детей к движениям. Положительные эмоции, эмоциональная насыщенность занятий являются основным условием эффективного обучения детей движениям. Подражание рождает эмоции, которые активизируют ребёнка. Кроме того, заинтересованность позитивно действует на двигательную активность детей, особенно малоподвижных и инертных, освоение движений хорошо влияет на развитие их речи. Важно учитывать, что уровень познавательной деятельности возрастает, если дети воспринимают информацию не пассивно, а активно, и если она у них вызывает интерес. Интерес- положительное эмоциональное состояние, способствующее развитию навыков и умений, приобретению знаний, мотивирующее обучение.

 Физкультурные занятия, построенные на сказках, отличаются интересным содержанием, играми, музыкальным сопровождением, радостной атмосферой, положительными детскими эмоциями и красивой образной речью взрослого. Всё это способствует активизации двигательной деятельности детей. А активная деятельность детей и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем.

 На таких занятиях используем приёмы имитации и подражания, образные сравнения- это облегчает процесс запоминания, освоения упражнений, способствует развитию мышления, воображения, творческих способностей, а также помогают ребёнку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, о явлениях природы, о средствах передвижения и т.д.

 Поскольку в последние годы наблюдается ухудшение речи дошкольников, на «сказочных» занятиях мы планируем подвижные и пальчиковые игры с текстом, элементы артикуляционной гимнастики для закрепления речевых навыков.

 Сказочные моменты присутствуют в физкультурных занятиях, как элемент нравственно-духовной мудрости, которую в незатейливой форме постигает ребёнок. Главное найти ключик к детскому сердцу, ключик этот- сказки!